

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08.2024г

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с № 3 «Берёзка»
_____ Е.Г.Сысоева
Приказ № 40/а от 30.08.2024г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шаерчиос»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Автор-составитель:
Сысоева Е.Г., заведующий

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению и обучению русскоязычных детей удмуртскому языку «Шаерчиос» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196). - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ № 427 от 05.04.2021 «О внесении изменений в приказ от 20 марта 2018 г. № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей УР» и иных нормативных правовых документов,
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МКДОУ д/с № 3 «Берёзка».

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаерчиос» имеет социально-педагогическую направленность.

Уровень программы Одноуровневая, ознакомительная программа.

Актуальность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаерчиос» стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области краеведения, изучения жизни и быта своего народа, языка. Направлена на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, имеет ценность для десятков поколений людей. То есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе, в собирании, исследовании и сохранении всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимии, народного искусства, рассказов старожил, стихов и легенд. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую. Удмуртский язык для детей ДОУ является как иностранным. Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Дети, изучающие иностранный язык с дошкольного возраста, в будущем быстрее и легче усваивают языки, оперативно реагируют на нестандартные ситуации, более коммуникативно и творчески развиты. Лучше всего иностранный язык начать изучать с раннего детства. Дошкольники очень любознательны, а их воображение не имеет границ. Они отличаются особой чуткостью и интересом к освоению секретов языка, легко

запоминают и воспроизводят материал. Происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции.

Отличительные особенности Программы

Отличительная особенность программы в том, что она ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально обогащается, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в общении с окружающими. Данная программа направлена не только на изучение удмуртского языка, но и культуры и обычаев удмуртского народа. Программа «Шаерчиос» приобщает дошкольников к истории родного края, к культурному и литературному наследию удмуртского народа. Программа знакомит с языком удмуртов, с некоторыми традициями, обычаями, что позволяет расширить кругозор и воспитывать уважительное отношение к своему языку и народу. В работе с детьми используется культурно-исторический материал удмуртской культуры и ценности народной культуры.

Новизна программы заключается в том, что она нацелена не только на рассказ о жизни и быте наших предков, но и на то, чтобы обучающиеся могли в практических работах и проектной деятельности реализовать свои творческие фантазии. Методическая разработка программы кружковых занятий по удмуртскому языку и краеведению посвящена проблеме формирования национального самосознания детей дошкольного возраста. Использование физкультминуток не только благотворно влияет на психологическое развитие, но и способствует созданию благоприятной эмоциональной обстановке на занятии, активизации психических процессов. Музыкальное наполнение занятия способствует выражению эмоций, активизирует творческое мышление.

Вариативность.

Программа предполагает занятия групповые от простого к сложному, индивидуальную работу (задания), систематичность, доступность и повторяемость материала. Программа имеет в своей основе принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие. Настоящая программа адаптированная, автор оставляет за собой право корректировать последовательность тем занятий, дополнять их в зависимости от степени восприятия дошкольников, их индивидуальных возможностей. Большое значение имеет вариативность содержания программы, дифференцированный подход к обучению в зависимости от уровня развития дошкольников. Программа создает условия для развития личности и ее самореализации, обеспечения успешного усвоения знаний, формирования умений и навыков.

Адресат программы.

Программа «Шаерчиос» рассчитана на детей от 5 до 7 лет и составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Зачисление детей проходит на основе учета интересов детей и заявления родителей. Количество учащихся 5- 10 человек. Объем и срок реализации программы: программа реализуется 1 год, всего 17 часов в год.

Преемственность программы.

Дошкольное учреждение проводит занятия по программе основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаерчиос» адаптирована к условиям образовательного процесса. Она дополняет занятия ДОУ по всем образовательным областям: познавательному, социально-

коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа занятий в дошкольном возрасте обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Программное содержание способствует развитию возрастных психологических и физиологических характеристик ребенка, развивает положительное отношение к духовно-нравственным ценностям. Одной из задач детского сада является воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств. Основой являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. В содержание воспитания патриота включаются такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом язык родного народа, географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Данная программа имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Форма обучения

На занятиях используются следующие формы организации деятельности: Очная, групповая и индивидуальная. При освоении программы за основу в работе следует взять интегрированный подход, который предполагает реализацию языкового содержания в разных видах детской деятельности (игровой, речевой, познавательной, коммуникативной, двигательной, театрализованной, изобразительной и др.) и организационных формах. Основными формами реализации дополнительной общеразвивающей программы, являются:

1. фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
2. занятия-инсценировки;
3. игры;
4. интегрированные двигательные-познавательные занятия;
5. занятия путешествия;
6. обыгрывание ситуаций;
7. экскурсии, творческая мастерская.

Обучение строится на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Технология обучения

Игровые технологии. Основной формой работы с детьми данного возраста является игра, которая в образовательном процессе задаётся взрослым. Игровые формы обучения на уроке – эффективная организация взаимодействия педагога и детей, продуктивная форма их обучения с элементами

соревнования, неподдельного интереса. В процессе игры у обучающихся вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Занятия по обучению удмуртскому языку – особый тип игрового общения. Педагог использует разные виды народного творчества, фольклорные произведения, различные речевые ситуации. Занятие следует начинать со знакомого материала, дидактической игры или упражнения с элементами игры. Эффективны физкультминутки с рифмованным текстом, народные подвижные игры, хороводные песенки. На занятиях кружка ребята учатся понимать удмуртскую речь, говорить на удмуртском языке по различным темам. Наряду с этим на занятиях учащиеся слушают и поют удмуртские песни, разучивают удмуртские считалки, скороговорки, стихи, играют в различные игры (дидактические, словесные, сюжетно-ролевые и др.), знакомятся с творчеством различных удмуртских поэтов. На занятиях широко используются ресурсы сети Интернет, игры, наглядность, книги удмуртских авторов, словари.

*Обогащению удмуртского словаря, усвоению грамматических конструкций, развитию связной речи способствуют следующие **методы и приёмы**:*

- рассматривание картин, иллюстраций, просмотры презентаций и беседа по ним, когда дети называют предметы, их признаки или действия, отвечают на вопросы воспитателя или сами задают их;
- вводные беседы и рассказы воспитателя на русском языке с применением слов и выражений на удмуртском языке;
- повторение того, что было сказано другими, избирательно или друг за другом по кругу;
- перечисление предметов или действий одного разряда (например: действий, которые может осуществить какой-то персонаж, деталей народного костюма, продуктов, из которых можно сварить суп и т.д.);
- проигрывание речевой ситуации на дидактической кукле или при помощи игрушек;
- медленное проговаривание ключевых для понимания предложения слов;
- сознательное, как можно более частое использование слов приветствий, вариантов знакомства, вежливых слов и т.д.
- применение известных речевых формул в повседневной жизни. Существует возможность сделать высказывание на неизвестном ребёнку языке понятным для него при помощи мимики, интонации, жестов.

Цель Программы: организовать работу по приобщению дошкольников к удмуртскому языку как элементу культуры населения малой родины. В соответствии с поставленной целью определяются конкретные **задачи программы**:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края;
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве;
- Развить навыки понимания удмуртской речи на слух;
- Развить навыки говорения (формирование у ребенка представления об удмуртском языке как средстве общения);

- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу;
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.
- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края;
- Воспитывать уважение к труду удмуртского народа.

Перспективный план работы:

Период	Тема
Октябрь	Кто мы? Откуда? Знакомимся. Семейный быт удмуртов. Моя семья.
Ноябрь	Моя Удмуртия. Части тела и лица. Сказки удмуртского народа. Цвета.
Декабрь	Знакомство с костюмом удмуртского народа. Домашние животные и птицы. Выль ар.
Январь	Дикие животные. Труд человека. Удмуртские народные игры
Февраль	Продукты питания Писатели и поэты Удмуртии Одежда и обувь
Март	Масленица. Овощи Фрукты, ягоды Знаменитые люди Удмуртии
Апрель	Времена года Времена года Знаменитые люди Юкаменского района
Май	Пасха Растительный мир Удмуртии Гербер Итоговая диагностика

Список литературы:

1. «Зарни бугор». Нылпи садын удмуртлыкес азинтонъя программа. Дасязы Е. А. Николаева, А. Е. Бородина
2. «Жильыртйсь ошмес». Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения. Автор Р. А. Кузнецова
3. Примерная региональная программа дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живём». Автор А. М. Комарова

4. Корняева Г.А. Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» - Ижевск, 2006
5. Николаева Е.А. Хорошая дорога открытий. Пособие по краеведению. Ижевск: «Удмуртия», 2018
6. Николаева Е. А. Друг к другу с добром = Ог-огедлы жечен: Пособие для работников дошкольных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2004. – 112 с.: ил.
7. Николаева Е.А. Друг к другу с добром. – Ижевск. 2004г. Удмурт кылын шонер гождыськонъя кыллюкам. Ижевск. 2002г
8. Интернет-ресурсы.