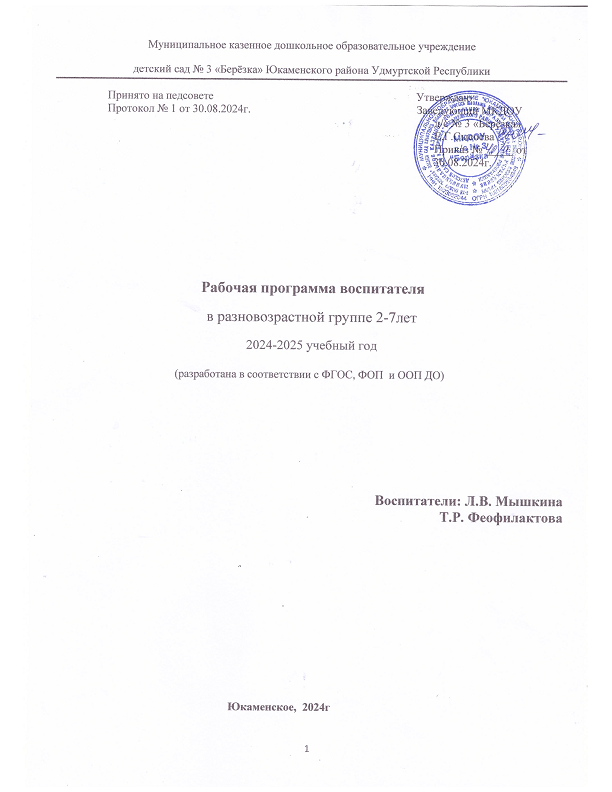
****

**1. Целевой раздел Программы**

* 1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитателя в разновозрастной группе МКДОУ № 3 детский сад «Березка» направлена на обучение и воспитание детей от 2-7 лет.

На начало учебного года в группе 12 детей. 10 мальчиков и 2 девочки.

Возраст детей от 2-х до 7 лет.

Нормативной базой для составления Программы являются:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
* Устав МКДОУ д/с № 3 «Берёзка».
* ФОП До
* ООП МКДОУ д/с № 3 «Берёзка»

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является федеральной рабочей программой воспитания.

**1.2.Цели и задачи Программы**

**1.3. Принципы и подходы Программы**

**1.4.Характеристики особенностей развития детей 2-7 лет**

**1.5. Планируемые результаты освоения программы**

(Смотреть ООП МКДОУ д/с №3 «Березка»)

**2. Содержательный раздел Программы**

**2.1. Рабочая программа образования**

**Задачи образовательной деятельности.** (Смотри ООП МКДОУ д/с №3 «Березка»)

**2.2 Рабочая программа воспитания (**Смотри ООП МКДОУ д/с №3 «Березка»)

**2.3. Часть формируемая участниками образовательных отношений**

(дополнительное образование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительная программа** | **Направление развития** | **Цель программы** | **Програмно –методическое обеспечение** | **Форма работы** |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные палочки». Автор воспитатель Феофилактова Т.Р. | Социально-педагогическое направление | Создание условий для развития сенсорных эталонов и элементарных математических представлений с помощью палочек Кюизенера | Т.А.Новомлынская  «Игры спалочками Кюизинера», Армавир, 2002 г.. | - игры и игровые упражнения,  -работа по схемам;  -творческие задания;  - наблюдение;  - беседа;  - самостоятельная деятельность |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правильное питание» Автор : Воспитатель Феофилактова Т.Р  Мышкина Л.В.. | Оздоровительной направленности | Формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье и о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. | составлена на основе программы «О здоровом питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования руководитель авторского коллектива — М . М.Безруких. | 1. практические занятия;  2. творческие домашние задания;  3. конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов);  4. ярмарка полезных продуктов;  5. беседы;  6. решение проблемных ситуаций;  7. сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;  8. совместная работа с родителями.  9. проектная деятельность.  10. семейные клубы |
| Проект «Моя Удмуртия»  Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В. | Патриотической направленности | Формировать нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к своему краю | Р.А.Кузнецова «Журчащий родник» | -разучивание народных игр, танцев песен  -проведение мастер классов  -пешая прогулка по с.Юкаменское  -просмотр презентаций  -посещение краеведческого музея |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаерчиос»  Сысоева Е.Г… | Социально-педагогическое направление | Воспитание интереса и любви к «Малой Родине» на основе ознакомления детей с родным краем | Р.А.Кузнецова «Журчащий родник» | -разучивание народных игр, танцев песен  -проведение мастер классов  - проектная деятельность  -просмотр презентаций  -посещение краеведческого музея |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности»  Мышкина Л.В. | Социально-педагогическое направление | Формирование безопасного поведения детей в различных ситуациях | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» | - занятия  -решение проблемных ситуаций  - наблюдение, экскурсии  -дид.игры  - просмотр социальных роликов. |

**3.Организационный раздел программы**

* 1. **Режим дня на учебный год**

**(в холодный период)**

**(теплый период**

* 1. **Учебный план реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |
| 1. | **Инвариантная (обязательная) часть** | Периодичность | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | |
| 1 | **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  | |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| 2 | **Речевое развитие** |  |  |  |  |  | |
|  | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 3 | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  | |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
|  | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
|  | Аппликация | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
|  | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | **Физическое развитие** |  |  |  |  |  | |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
|  | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 | |
| **2.** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  | |
|  | Дополнительная образовательная деятельность | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
|  | ВСЕГО: | 11 | 12 | 12 | 15 | 15 | |
|  |  | Всего занятий 11 (10занятий в первую половину дня и 1занятие во вторую половину дня) | Всего занятий 12 (10занятий в первую половину дня и 2занятия во вторую половину дня) | Всего занятий 12 (10 занятий в первую половину дня и 2 занятия во вторую половину дня) | Всего занятий 15(10 занятий в первую половину дня и 5 занятий во вторую половину дня) | Всего занятий 15(10 занятий в первую половину дня и 5 занятий во вторую половину дня) | |

**3.3 Длительность образовательной деятельности**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20)

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

* 1. **Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Возрастная категория детей:**  **С 2-хдо 3-х лет** | **Возрастная категория детей:**  **С 3-х до4-х лет** | **Возрастная категория детей:**  **С 4-х до 5-ти лет** | **Возрастная категория детей:**  **С 5-ти до 6 лет** | **Возрастная категория детей:**  **С 6- ти до 7-ми лет** |
| **Понедель-ник** | **1.09.00- 9.10** Музыка  **2.09.40-09.50**  Ознакомление с предметным и социальным окружением | **1.09.00-9.15** Музыка  **2.09.40- 09.55** Ознакомление с предметным и социальным окружением | **1. 09.00-09.20** Музыка  **2. 09.40- 10.00**  Ознакомление с предметным и социальным окружением | **1.09.00-09.25** Музыка  **2. 09.40-10.05** Ознакомление с предметным и социальным окружением  **3.15.30-15.55** Развитие речи | **1.09.00-09.30** Музыка  **2. 09.40-10.10** Ознакомление с предметным и социальным окружением  **3.15.30-16.00**  Развитие речи(обучение грамоте ) |
| **Втор**  **ник** | **1.8.45.-08.55** Развитие речи  **2 15.30-15.40**  Физическая культура (в зале) | **1.09.00-9.15** Формирование элементарных математический представлений  **2.15.30 -15.45** Физическая культура (в зале) | **1. 09.00-09.20** Формирование элементарных математический представлений  **2.15.30.15.50** Физическая культура (в зале) | **1.09.00-09.25** Формирование элементарных математический представлений  **2. 09.40-10.05**  Рисование  **3.15.30-15.55**  Физическая культура (в зале) | **1.09.00-09.30** Формирование элементарных математический представлений  **2.09.40 – 10.10** Рисование  **3.15.30-16.00**  Физическая культура (в зале) |
| **Среда** | **1.09.00-09.10** Музыка  **2. 09.40-0 9.50** Развитие речи | **1.09.00-9.15** Музыка  **2.09.40- 09.55** Развитие речи  **3. 15.30-15.45** Кружок «Цветные палочки» | **1. 09.00-09.20**  Музыка  **2. 09.40- 10.00** Развитие речи  **3. 15.30-15.50** Кружок «Цветные палочки» | **1.09.00-09.25**  Музыка  **2. 09.40-10.05** Развитие речи  **3.15.30-15.55** кружок «Шаерчиос» | **1.09.00-09.30**  Музыка  **2.09.40 – 10.10** Развитие речи    **3.15.30-16.00** кружок «Шаерчиос» |
| **Четв-**  **ерг** | **1.09.00-09.10**  Рисование  **2 10.30-10.40** Физическая культура (на воздухе  **3.15.30- 15.40**  кружок «Веселые нотки» | **1.09.00-9.15**  Рисование  **2 10.30-10.45** Физическая культура (на воздухе  **3.15.30-15.15**  кружок «Веселые нотки» | **1. 09.00-09.20**  Рисование  **2 10.30-10.50** Физическая культура (на воздухе  **3.15.30 – 15.50**  кружок «Веселые нотки» | **1.09.00-09.25**  Рисование  **2 10.30-10.55** Физическая культура (на воздухе  **3. 15.30-15.55** кружок «Веселые нотки» | **1.09.00-09.30**  Рисование  **2.09.40 – 10.10** Формирование элементарных математический представлений)  **3.10.30. – 11.00**  Физическая культура (на воздухе)  **4. 15.30-16.00** кружок «Веселые нотки» |
| **Пятница** | **1.09.00-09.10**  Лепка  **2 15.30- 15.40** Физическая культура (в зале) | **1.09.00-9.15** Лепка/аппликация  **2. 15.30-15.45** Физическая культура (в зале) | **1. 09.00-09.20**  Лепка/аппликация  **2. 15.30 – 15.50**  Физическая культура (в зале) | **1.09.00-09.25** Лепка/аппликация  **2.09.40 – 10.05 кружок** «Азбука безопасности»  **3. 15.30 – 15.55**  Физическая культура (в зале) | **1.09.00-09.30** Лепка/аппликация  **2.09.40 – 10.05 кружок** «Азбука безопасности»  **3.15.30 -16.00**  Физическая культура (в зале) |

**3.5.Календарно-тематический план работы на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общая тема по**  **ДОУ** | **Младший , средний возраст** | | **Старший возраст** | | | **Итоговое мероприятие** | | |
|  |  | **Сентябрь** | | | | | | | |
| **1 неделя** | Здравствуй, детский сад! | Адаптация и мониторинг | | | | | -Развлечение «Наш любимый детский сад»  Выставка рисунков: «Наша безопасность» | | |
| **2 неделя** |
| **3 неделя** | Наши игрушки | | Мы -будущие школьники | | |
| **4 неделя** | День воспитателя | | Друзья и дружба | |  |
| День воспитателя | |
|  |  |  | | **Октябрь** | | | | | |
| **1 неделя** | Осень | Сезонные изменения | | Осень. Дары осени. | | | | -«Осенний оздорови  тельный поход» | |
| **2 неделя** | Сбор урожая | | Хлеб - всему голова | | | -Осенний утреник.  Выставка детских работ «Осень, осень в гости просим!» | | |
| **3 неделя** | Осенняя одежда | | Одежда и обувь. История вещей. | | |
| **4 неделя** | Дикие животные | | Жизнь птиц и животных осенью | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  | **Ноябрь** | | | | | | | |
| **1 неделя** | Удмуртия –мой край родной | Домашние животные | | Путешествие по страницам истории | | | -Национальный день  Проект «Моя семья»  - Фотовыставка «Самые любимые!» | | |
| **2 неделя** | Моя республика (наш флаг и герб) | | Наш флаг и герб | | |
| **3 неделя** | Я и моя семья | Я и моя семья | | Моя семья | | |
| **4 неделя** | Наш быт (посуда, мебель, бытовые приборы | | Наш быт (посуда, мебель, бытовые приборы) | | |
|  | | |  | **Декабрь** | | | | | |
| **1 неделя** | Мой дом, моё село | Транспорт | | Удивительный мир природы зимой | | | -Выставка работ детей: «Скоро Новый год!»  -Новогодние утренники | | |
| **2 неделя** | Комнатные растения | | Хвойные деревья. | | |
| **3 неделя** | Скоро Новый год | Мастерская деда Мороза | | В гости к Дедушке Морозу | | |
| **4 неделя** | Новый год | | Новый год у ворот | | |
| **Январь** | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | Зима | Каникулы | | | | | | - Выставка работ: «Такая разная зима!!»  - Проект «Зимний вид спорта» | |
| **2 неделя** | Зима. Зимние забавы | | Арктика и Антарктида | | | |  | | | |
| **3 неделя** | Зимующие птицы | | Зимующие птицы | | | |
| **4 неделя** | Зимний спорт | | Зимний спорт | | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | День Защитников отечества | Профессии | | Профессии | | | | - Фотовыставка «Мой любимый папа!»  -Спортивный прадник | | | |
| **2 неделя** | Наши защитники | | Армия страны | | | |
| **3 неделя** | Мой папа самый лучший | | | Мой папа самый лучший | | | | -Масленица | | |
| **4 неделя** | «Кто вас детки больше любит?» | | | Транспорт | | | |
|  |  |  | | | **Март** | | | | |
| **1 неделя** | 8 Марта | Мамин праздник | | | -Наши мамы | | | | - Февромарт  -Выставка рисунков «Мама, бабушка, сестра!»  -Посещение театра (библиотека) | | |
| **2 неделя** | Праздник 8 марта | | | Праздник 8 Марта | | | |
| **3 неделя** | Знакомство с народной культурой и традициями | Народная культура и традиции | | | Народная культура и традиции | | | |
| **4 неделя** | Неделя театра | | | Неделя театра | | | |
|  |  | **Апрель** | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | Весна | Перелётные птицы | | | Тает лед, зима прошла… | | | | **-** Проект «Перелетные птицы»  - Акция «Чистый детский сад»  -День здоровья Зарядка с мамой | | |
| **2 неделя** | День космонавтики | | | Космос и далекие звезды | | | |
| **3 неделя** | Деревья и кустарника | | | Мир технических чудес | | | |
| **4 неделя** | Цветы | | | Цветы | | | |
|  |  | **Май** | | |
| **1 неделя** | Дружат дети всей земли | 9 мая. День Победы | | | 9 мая - день победы | | | | -Выставка творческих работ «Спасибо деду за Победу!»  -Фотовыставка «Наши выпускники».  -Мониторинг  Выпускной бал | | |
| **2 неделя** | Друзья. Дружба! | | | Многонациональная наша страна | | | |
| **3 неделя** | До свидания, детский сад! | Насекомые | | | Насекомые | | | |
| **4 неделя** | Мониторинг | | | Мониторинг | | | |

* 1. **План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | -Беседа «Мы будущие  школьники»  - Уроки велосипедиста. | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | -Развлечение «Здравствуй, наш любимый детский сад!» | Муз.руководитель  Сабрекова С.Г.. |
|  | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | - Беседа «По соседству мы живем»  - Экскурсия в прачечную, кухню  - Акция «С днем пожилых!» | Воспитатели Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | -Изготовление подарков к празднику «День дошкольного работника»  - Выставка детских работ «Осень, осень в гости просим!» | Воспитатель  Мышкина Л.В.. |
|  | - Формирование основ экологического сознания | - Сбор семян цветов  -Создание гербария осенних листьев | Воспитатель Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование основ безопасности | -Проблемная ситуация «Как безопасно дойти до детского сада»  -Акция «Мой друг фликер!» | Воспитатель  Мышкина Л.В.. |
| **Октябрь** | Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | - Беседа «Общение без ссор» | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | - Утренник «Осенины»  - Беседа «Профессия учитель» | Воспитатель Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В  Муз.руководитель  Сабрекова С.Г.. |
|  | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | - Обсуждение темы «Семейные традиции»  - Фотовыставка «Самые любимые!» | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | -Чтение художественной литературы *З.Бельтюкова «Юля - Чумазуля», А.Барто «Девочка чумазая».*  - Трудовой десант «Стираем кукольное белье» | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | - Формирование основ экологического сознания | Беседа «Дом природа» | Воспитатель Мышкина Л.В. |
|  | Формирование основ безопасности | - Минутка здоровья «Путешествие в страну полезных продуктов» | Медсестра Абашева А.А.. |
| **Ноябрь** | Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | Дидактическая игра  «Хорошо-плохо» | Воспитатели Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | -Презентация «Мое село»  - День государственности  - Знакомство с гербом России (30.11) день герба | Воспитатели Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | - проект «Моя семья» | Воспитатель Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | - Конструирование «Мы построим новый дом»  -Выставка рисунков: «Самая любимая, самая родная» (Ко Дню матери) | Воспитатели Феофилактова ТР.. |
|  | - Формирование основ экологического сознания | - День защиты животных(4.10). просмотр презентации «Красная книга» | Воспитатели Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование основ безопасности | Прогулка по ближайшим улицам села, изучение дорожных знаков. | Воспитатель Мышкина Л.В.. |
| **Декабрь** | Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | -День волонтера.(5.12)  -Выставка работ детей: «Скоро Новый год!» | Воспитатели Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | Просмотр мультфильмов  по теме «Новогодние традиции» | Воспитатели Феофилактова Т.Р. Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | -Украшение группы к новому году.  Семейные традиции праздника Новый год.  -День героев (9.12).Беседа «Кто такие герои» | Воспитатели Феофилактова Т.Р. Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | -Трудовой десант «Снежные кучи для ледяных построек.  -«Чистая пятница».  Приобщать детей к мытью  игрушек, стирке кукольного  белья, расчистке снега.ных построек» | Воспитатель  Мышкина Л.В.. |
|  | - Формирование основ экологического сознания | Обсуждение темы  «Берегите елочки» | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование основ безопасности | Буклеты для родителей и детей «Безопасный новый год» | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
| **Январь** | Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | Разговор «Почему бывают драки» | Воспитатели Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | -Вечер стихов о зиме  «Русская зима» | Воспитатель Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | Обсуждение темы «Правила поведения в общественных местах»  -день снятия блокады Ленинграда (27.01.). Чтение дневника Тани Савичевой | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | - Изготовление кормушек  из бросового материала.  - Расчистка участка  для прогулок от снега.  - Выставка работ: «Такая разная зима!!» | Воспитатели  Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | - Формирование основ экологического сознания | Акция «Покормим птиц  зимой!» | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование основ безопасности | -Инструктаж «Такие опасные сосульки»  -Проект «Зимний вид спорта» | Воспитатели  Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
| **Февраль** | Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | -Беседа «Что значит быть настоящим мужчиной»  -Знакомство с военными  профессиями | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | -Международный день родного языка.  - Вечерняя дискотека с включением русских, удмуртских, татарских мелодий | Воспитатели Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | -Беседа «Мой папа(дед) самый лучший»  -Составление рассказа о папе, совместной деятельности папы и ребенка. | Воспитатели Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | Изготовление подарков к 23 февраля | Воспитатель Мышкина Л.В.. |
|  | - Формирование основ экологического сознания | Живая и не живая природа. Снежинка. | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование основ безопасности | Уроки Айболита «Формирование правильной  осанки»  - Инструктаж «Осторжно гололед!» | Медсестра Абашева А.А.. |
| **Март** | Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | Оформление выставки в ДУ «Народное творчество» | Воспитатели Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | Фольклорный  праздник «Масленица» | Воспитатели  Феофилактова Т.Р. Мышкина Л.В..  Муз.руководитель  Сабрекова С.Г.. |
|  | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | Семейный клуб «Февромарт», посвященный 23 февраля и 8 марта | Воспитатели  Феофилактова Т.Р. Мышкина Л.В..  Муз.руководитель  Сабрекова С.Г.. |
|  | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | -Выставка рисунков: «Мама, бабушка, сестра!»  -Посещение театра (библиотека)( ко Дню театра 27.03) | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | - Формирование основ экологического сознания | Проект «Огород на окне» | Воспитатели Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование основ безопасности | -Изучаем дорожные знаки.  - Народные подвижные игры | Воспитатели  Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р. |
| **Апрель** | Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | Беседа «Давай мириться» | Воспитатели Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | С\р игра «Полет на Луну» | Воспитатели Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | День здоровья Зарядка с мамой | Воспитатели Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р.  Муз.руководитель  Сабрекова С.Г.. |
|  | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | -Конкурс «Мой инопланетный гость» рисунки и аппликация  -Строительная игра «Летающие аппараты» | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | - Формирование основ экологического сознания | - Проект «Перелетные птицы» | Воспитатели Феофилактова Т.Р.  Мышкина Л.В.. |
|  | Формирование основ безопасности | Акция «Мы - за здоровый  образ жизни!»  -развлечение «День здоровья» | Воспитатели Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р.  Муз.руководитель  Сабрекова С.Г.. |
| **Май** | Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | Акция «Георгиевская лента» | Воспитатели Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | Праздник «Знаю.Помню.Горжусь.» | Воспитатели Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р.  Муз.руководитель  Сабрекова С.Г.. |
|  | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | - Фотовыставка  «Наши выпускники»  - Выпускной бал:  «До свидания, детский сад!» | Воспитатели Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р.  Муз рук-ль Сабрекова С.Г.. |
|  | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | Выставка творческих работ «Спасибо деду за Победу!» | Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
|  | - Формирование основ экологического сознания | -Экологическая тропа «Лесные путешествия».  -Разговор «Что было бы, если из леса исчезли…»  -Закрепляем правила поведения в природе | Воспитатели Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р. |
|  | Формирование основ безопасности | Просмотр и обсуждение социального ролика  «Один дома» | Воспитатели Мышкина Л.В..  Феофилактова Т.Р. |

* 1. **План взаимодействия с родителями**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Форма организации** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | - Благоустройство игровых площадок  - Поздравление «С Днем знаний!»  - Заполнение анкет на вновь поступающих детей  - Оздоровительный поход  - Родительское собрание «Воспитательно – образо- вательный процесс в разновозрастной группе. | Субботник  Стенгазета  Заполнение анкет  Поход  Родительское собрание | Все воспитатели, родители  Муз.руководитель Сабрекова С.Г..  Мышкина Л.В.  Феофилактова Т.Р.. |
| **Октябрь** | - Утренник «Осенины»  - Консультации : «Наблюдаем осенью»  «Как помочь ребенку в период адаптации» | Утренник  Консультация.  Индивидуальные консультации | Муз.руководитель Сабрекова С.Г..  Феофилактова Т.Р.. |
| **Ноябрь** | Детско-родительский проект «Моя семья»  -День матери.  - Возрастные особенности детей  - Проект «Моя семья» | Презентация детских проектов  Концерт  Консультация в ВК  Детско-родительский проект | Воспитатели  Муз.руководитель Сабрекова С.Г..  Воспитатель Мышкина Л.В..  Воспитатель Феофилактова Т.Р. |
| **Декабрь** | -Взаимодействие семьи и ДОУ  - «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» ДОУ  - Новогодний утренник | Анкетирование родителей  Групповое родительское собрание | воспитатели групп  Воспитатели:  Феофилактова Т.Р..  Мышкина Л.В..  Муз.руководитель Сабрекова С.Г.. |
| **Январь** | Помощь в оборудовании зимних городков | Субботник | Воспитатели:  Феофилактова Т.Р..  Мышкина Л.В.. |
| **Февраль** | «День открытых дверей»  «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?  - «Развитие мелкой моторики у детей» | Посещение НОД родителями воспитанников  Семинар с участием родителей будущих первоклассников, педагогов ДОУ и начальной школы  Консультация | Заведующий  Воспитатель группы  Воспитатель Феофилактова Т.Р.. |
| **Март** | - Семейный праздник «Февромарт», посвященный 23 февраля и 8 марта.  - Родительское собрание «Детская безопасность в современном мире» |  | Муз.руководитель Сабрекова С.Г..  Заведующий Сысоева Е.Г.. |
| **Апрель** | - «Готов ли мой ребенок к поступлению в 1 класс?»  - Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»  -День здоровья  - Проект «Перелетные птицы» | Анкетирование родителей  Групповое собрание  Зарядка с мамой  Детско-родительский проект | воспитатели  Воспитатель Мышкина Л.В.  Феофилактова Т.Р..  Воспитатели |
| **Май** | - родительское собрание «Завершая год»  - Выпускной бал | Общее родительское собрание  Бал | Заведующий Сысоева Е.Г..  Муз.руководитель Сабрекова С.Г.., воспитатели |

* 1. **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ.**

**Характеристика семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей | |  |
| Особенности семьи | Полные |  |
| Одинокие |  |
| В разводе |  |
| Вдовы |  |
| Опекуны |  |
| Многодетные |  |
| Благополучные |  |
| Неблагополучные |  |
| Малообеспеченные |  |
| Жилищные условия | Имеют собственное жильё |  |
| Живут с родителями |  |
| Снимают жильё |  |
| Образование | Высшее |  |
| Незак.высшее |  |
| Средне-специальное |  |
| Среднее |  |
| н/среднее |  |
| Социальный уровень родителей | Интеллигенция |  |
| Рабочие |  |
| Служащие |  |
| Домохозяйки |  |
| Предприниматели |  |
| Безработные |  |
| По уходу за ребёнком |  |
| Количество детей в семье | 1 ребёнок |  |
| 2 ребёнка |  |
| 3 ребёнка |  |
| Более 3 детей |  |

**3.9 ЛИСТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.и. ребенка | Начало года | | | Конец года | | |
| Группа  здоровья | рост | вес | Группа здоровья | рост | вес |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3.10.ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.**

1. Аверьянова А.П.. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2004.

2. В.Волина.. «Праздник числа». – М:«Знание»,1994.

3.Дыбина О.В..Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017.

4.Дыбина О.В..Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017.

5.Гербова В.В..Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: «МОЗАИКАСИНТЕЗ»,2017.

6. Гербова В.В..Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017.

7. КобзеваТ.Г. «Организация деятельности детей на прогулке». –Волгоград «Учитель»,2012

8.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017

9.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. г.. Подготовительная группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017.

10.Помараева И.А., Позина В.А..Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа, Средняя группа, Старшая группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 г..

11.Помараева И.А., Позина В.А..Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 г..

12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. .- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017.

13.

14.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017

9.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017

15. Степаненко Э.Я..Сборник подвижных игр.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017

16. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. Старшая группа (5-6).- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017.

17. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. Подготовительная группа (5-6).- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017.

18. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о природных явлениях и объектах.- Творческий центр «Сфера», 2015 год..

**3.11 Примерный перечень художественной литературы.**

**(Смотри ООП МКДОУ д/с №3 «Березка»)**

**3.12 Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.**

**Январь:** 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

**Февраль:**

**2 февраля:** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

**8 февраля:** День российской науки;

**15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

**21 февраля:** Международный день родного языка;

**23 февраля:** День защитника Отечества.

**Март:**

**8 марта:** Международный женский день;

**18 марта**: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

**27 марта**: Всемирный день театра**.**

**Апрель:**

**12 апреля:** День космонавтики;

**Май:**

**1 мая:** Праздник Весны и Труда;

**9 мая:** День Победы**;**

**19 мая:** День детских общественных организаций России;

**24 мая:** День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

**1 июня:** День защиты детей;

**6 июня:** День русского языка;

**12 июня:** День России;

**22 июня:** День памяти и скорби.

**Июль:**

**8 июля:** День семьи, любви и верности.

**Август:**

**12 августа:** День физкультурника;

**22 августа:** День Государственного флага Российской Федерации;

**27 августа:** День российского кино.

**Сентябрь:**

**1 сентября:** День знаний;

**3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

**8 сентября:** Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**Октябрь:**

**1 октября**: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

**4 октября:** День защиты животных;

**5 октября:** День учителя;

**Третье воскресенье октября:** День отца в России.

**Ноябрь:**

**4 ноября:** День народного единства;

**8 ноября:** День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

**Последнее воскресенье ноября:** День матери в России;

**30 ноября:** День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

**3 декабря:** День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

**5 декабря:** День добровольца (волонтера) в России;

**8 декабря:** Международный день художника;

**9 декабря:** День Героев Отечества;

**12 декабря:** День Конституции Российской Федерации;

**31 декабря:** Новый год.