«Утверждаю»

Приказ № 40/а\_ от 30.08.2024г

Заведующий МКДОУ д/с №3 «Берёзка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г.Сысоева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по основной образовательной программе МКДОУ д/с №3 «Берёзка»**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКДОУ д/с №3 «Берёзка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г № 08-249.

Учебный план МКДОУ д\с №3 «Берёзка» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 уч. году в МКДОУ д/с №3 «Берёзка» функционирует 1 разновозрастная группа.

Учебный план МКДОУ д/с №3 «Берёзка»» соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, экологическое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение организованной образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20)

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 1,6 до 7 лет подгрупповые и фронтальные.**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |
| 1. | **Инвариантная (обязательная) часть** | Периодичность | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 1.1 | **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |
|  | Ознакомление с окружающим миром |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Формирование элементарных математических представлений |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1.2 | **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |
|  | Развитие речи |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.3 | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |
|  | Рисование |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Лепка |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Музыка |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.4 | **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: |  | 10 | 10 | 12 | 12 |
| **2.** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |
|  | Дополнительная образовательная деятельность |  | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | ВСЕГО: |  | 12 | 12 | 15 | 16 |
|  |  |  | Всего занятий 12 (8 занятий в первую половину дня и 4 занятия во вторую половину дня) | Всего занятий 12 (8 занятий в первую половину дня и 4 занятия во вторую половину дня) | Всего занятий 15(10 занятий в первую половину дня и 5 занятий во вторую половину дня) | Всего занятий 16(11 занятий в первую половину дня и 5 занятий во вторую половину дня) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность (обогащённая игра) | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра в группе | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |